

**Prova 319****12º Ano de Escolaridade**

(documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, de 03 de maio de 2024)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C do 12º ano, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C do 12º ano, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita Aprendizagens Essenciais, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos:

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.

## Caracterização da prova

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas ou imagem de qualquer tipo. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das Aprendizagens Essenciais e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/ desenvolvimento estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

O número de itens e a valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura, temas e cotações**

Estrutura	Temas /conteúdos	Cotações (em pontos)
Grupo I 3 a 4 itens	Sistema Mundial Contemporâneo – O reforço da globalização, as novas dinâmicas espaciais, a reinvenção do local num mundo global	40 a 60
Grupo II 3 a 4 itens	Mundo Policêntrico – Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos, a emergência de novos centros de poder, as organizações internacionais, a (re)emergência de conflitos regionais	40 a 60
Grupo III 3 a 4 itens	Mundo Fragmentado – Espaços de fluxos e atores mundiais, espaços motores dos fluxos mundiais	40 a 60
Grupo IV 3 a 4 itens	Um Mundo de Contrastes – Um mundo superpovoado, um acesso desigual ao desenvolvimento, problemas ambientais, impactos humanos diferentes	40 a 60

A prova é constituída por itens de resposta aberta, exigindo composição curta e composição extensa.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de avaliação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar as fórmulas que utilizaram, os cálculos que efetuaram, o resultado a que chegaram e a unidade de medida, de acordo com o solicitado.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina. A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Material**

Os alunos não respondem no enunciado, sendo as respostas registadas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.